**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**английский язык, 11 класс**

**Итоговая работа**

**в 2 вариантах**

**(оценка индивидуальных достижений обучающихся)**

Внутренняя оценка результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по английскому языку. Проверочная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку обучающихся по итогам освоения предметного содержания за курс 11 класса.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 11 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Контрольная работа состоит из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Каждое из заданий 1–5, 6, 13–18 считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр. Каждое из заданий 7–12 считается выполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 7–12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается в 1 балл. Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблицу « Критерии оценки»

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| Менее 10 ответов | 2 (неудовлетворительно) |
| 14-11 | 3 (удовлетворительно) |
| 19-15 | 4 (хорошо) |
| 22-20 | 5 (отлично) |

**Кодификатор:**

| **Номер задания** | **КОД** | **Проверяемые умения** |
| --- | --- | --- |
| 1. ***РАЗдел «лексика»*** | | |
| 1-18 | 1.1 | узнавать в письменном тексте лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной и старшей школы, наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран  использовать слова адекватно ситуации общения; |
| 1. ***РАЗдел «грамматика»*** | | |
| 7-18 | 2.1 | грамматические навыки |
| 1. ***РАЗдел «чтение»*** | | |
| 1-18 | 3.1. | зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; находить в тексте необходимую информацию, |
| 6 | 3.2 | выделять основные факты;  отделять главную информацию от второстепенной мысли |
| 1. ***РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»*** | | |
| 1-5 | 3.1 | понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Задание 6 нацелено на оценку познавательных УУД, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Подсчитывается количество ошибок

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ошибок | Уровни сформированности |
| 0 | Повышенный |
| 1-3 | Базовый |
| 4-5 | Критичный |

Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 11 класса.

Вариант 0



|  |
| --- |
| Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. |

1. Who bought a flat?  
    1) David 2) Jackie 3) Both
2. Who is studying to become an economist?
3. David 2) Jackie 3) Both
4. Who thinks that property prices will stop rising?  
   1) David 2) Jackie 3) Simon
5. Who is working in banking?
6. David 2) Jackie 3) Simon

5. Who, according to Jackie, is worrying more than her mother?

1) David 2) Simon 3) Liz



|  |
| --- |
| Установите соответствие между текстами **A–E** и рубриками **1–6.** Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя**. |

1. Events  
2. Traditions  
3. Literature  
4. Sightseeing  
5. History  
6. Geography

1. Ulan-Ude is a city with a population of 435 thousand people located about 100 km east of Lake Baikal. It is the capital of the Republic of Buryatia, a major cultural, scientific, centre of Eastern Siberia. Ulan-Ude has a unique historical and cultural heritage. There are more than 200 cultural heritage sites in the city: monuments of architecture and city planning, and monuments of art.
2. The Museum of Wooden Architecture and Peasant Life is one of the most visited museums in Suzdal. Here you can see rare monuments of wooden architecture of Vladimir-Suzdal land. The museum is not large, it has only 17 wooden buildings: churches, a merchant’s house, peasant houses with interiors of the peasant way of life, windmills, granaries, wells.
3. Considered one of the greatest psychologists in world prose, Fyodor Dostoevsky is perhaps best known for his work Crime and Punishment, or subsequent novels such as The Idiot and Demons. Many of his great works offer an unrivalled view of life in Tsarist Russia during the mid-to-late 19th century, shaped by the environment in which he lived and worked.
4. Larmer Tree Festival is a wonderful well-established festival in one of the most gorgeous Victorian Pleasure Gardens in the UK. Everyone is welcome here whether you are 1 or 101. Provision for kids is nothing short of excellent – rhyme times, storytelling, arts and crafts and dance workshops. Music is eclectic, activities are varied fantastic, and there really is something for everyone.
5. Scotland's shipbuilding industry became important in the 19th century, as steam-power  
   began to replace sail power. Scottish inventors and engineers gained a reputation for being experts in marine engineering. Around 1850, the shipyards of Glasgow and Dumbarton were building half the iron steamships built in the United Kingdom. In the 1880s steel began to replace iron.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **7–12**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **7–12**. |

**A clever student**Once upon a time there lived a professor. He was considered the  
7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ professor in his university. CLEVER  
Many students wanted to come to 8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lectures. HE  
Once he 9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lecture on the English language. GIVE  
He explained the 10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rule to the students and then said. ONE  
“Well, the next rule is that in English you 11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use  
double negative. You know, there are languages where a double negative  
forms a positive. However, there is no such a language where a double  
positive makes a negative.” NOT CAN  
Right there he 12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a voice from the back of the room,  
“Yeah, right.” HEAR

|  |
| --- |
| Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние. |

|  |  |
| --- | --- |
| Changing your life  Kevin and Amanda Ligato were professional people with successful careers. Every week, they worked **13** \_\_\_\_\_\_. They often intended to do something **14** \_\_\_\_\_\_ at the weekend but, in the end, there was never time. One day they asked themselves, “Is this all there is?” They **15** \_\_\_\_\_\_ that they wanted to stop working and to go travelling. But **16** \_\_\_\_\_\_ they needed to save some money. Every month they lived on Rich’s salary and saved Amanda’s. Then they bought a campervan to travel from the bottom of South America to Brazil and from there they hoped to get to Africa on a container ship. Colleagues at work found their decision **17** \_\_\_\_\_\_ to understand. Even their closest friends **18** \_\_\_\_\_\_ they were crazy to go on this kind of journey but finally, the day came. They left their home and started to live their dream. | 1. dangerous  2. difficult  3. exciting  4. first  5. hard  6. hardly  7. realised  8. thought |